

 <p>académie Dijon</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p>	<h2>Technologie</h2> <h3>Département la Cote d'Or</h3>	
47 collèges	88 laboratoires	08 novembre 2018

Professeur consultant : Philippe Rémy

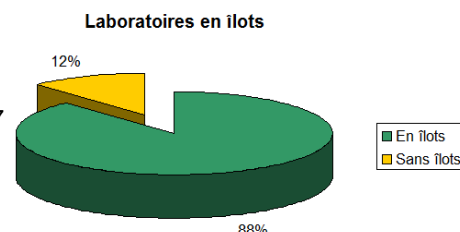
Collège André Malraux, 4 boulevard Albert Einstein - Dijon

philippe.remy@ac-dijon.fr

Pôles technologiques :

90% des établissements du département sont actuellement organisés en îlots. Sur les 47 collèges (88 laboratoires) 5 doivent encore faire l'objet d'une étude.

Collège de Longvic :



La reconstruction a débuté cette rentrée. Voici la proposition d'aménagement du laboratoire de technologie. Si l'agencement reste inchangé, l'inspection a la volonté de tendre à développer des espaces de travail design à travers des îlots plus ergonomiques.

Equipements :

Imprimantes 3D

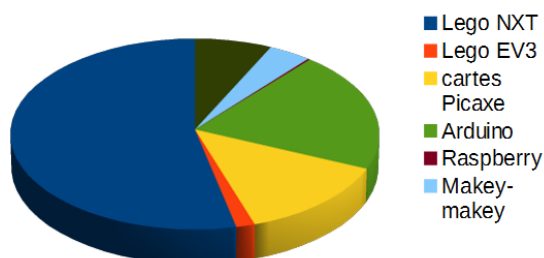
Suite au plan d'équipement des laboratoires en imprimante 3D de 2014 / 2016, 94% des collèges du département possède au moins une machine d'impression 3D.

Rappel : un dossier sur la mise en œuvre de la Witbox est disponible sur le site « [adresse](#) » ainsi que des recommandations pour l'utilisation et la maintenance.

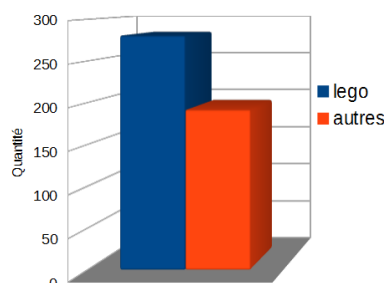
Matériels programmables

On trouve en moyenne un peu plus de trois briques NXT/EV3 par laboratoire. Cet équipement est complété par d'autres systèmes qui représentent plus de deux systèmes et demi supplémentaires par laboratoire.

Proportion des systèmes programmables (47 collèges)



Quantité de systèmes Lego/Autres



Le matériel préconisé est coûteux, mais l'expérience montre qu'il est fiable et parfaitement adapté à nos pratiques. Il est donc nécessaire d'acquérir régulièrement ce type de matériel didactique, soit pour compléter l'équipement existant, soit dans un souci de renouvellement.

Carte MicroBit

Présentée aux journées départementales 2018, elle fait l'objet de travaux au sein du groupe de formateurs. Ce système, peu coûteux (18 € environ) est simple à mettre en œuvre. Il se programme en ligne et son interface intègre un simulateur. Le groupe TRAAM va utiliser ce système dans une partie du projet qu'il développe cette année (le résultat des travaux sera présenté en mai/juin 2019). Les GDI 2018/2019 seront aussi l'occasion de travailler sur la construction de séquences pédagogiques avec cette carte.