

Journées d'informations Mai 2010

Programme de la journée

- Accueil
- Informations générales
- Point sur la mise en place du programme rénové
- La technologie et le Socle Commun de Connaissances et de compétences
- Ateliers

Accueil et introduction

Des journées départementales pour conclure les actions de formation et d'échanges

- 28 Mai - Collège Champollion – Dijon
- 4 Juin – Collège Doisneau – Chalon sur Saône

F. SMEYERS IA.IPR – A. DUPUIS – JP. SALVIDANT

- 10 Juin – Collège Albert Camus – Auxerre
- 11 Juin – Collège Henri Vallon - Varennes Vauzelle

P. LEFEBVRE IA.IPR – A. DUPUIS – JP. SALVIDANT

Avec la collaboration du groupe de formateurs académiques

Journées d'informations Mai 2010

Informations générales

- Formation 2010-11 (prévisions)
- Equipements
- Action culturelle
- communication

Formation continue 2010-11

- **Candidatures individuelles.**
- **Evaluation par compétences** (bassin) en Sciences et Technologie – 1J – formation interdisciplinaire – SVT – Sciences Phy – Techno.
- **Groupes « Insitu » GDI** – 4 J - *Evaluation par compétences, mise en œuvre du programme de troisième, exploitations pédagogiques et mise en œuvre des nouveaux équipements, modélisation 3D...*
- **Usages pédagogiques des services de l'ENT** (espace numérique de travail) 2J pour un département.
- **L'histoire de l'art en sciences et Technologie** – 1J pour un département (71).
- **Candidatures à public désigné.**
- Accompagner l'entrée dans le métier
- Journée d'information et de suivi des programmes

Pour un total disciplinaire de 1200 Journées stagiaires – Coordination assurée par JP. SALVIDANT

Equipements - agencements

- **Informations** et cahier des charges en ligne sur le site académique « Technologie »
- **Crédits d'état** pour un montant total de 104450 € (49100+55350 €)
 - ✓ 5ème mai 2009 : de 250 à 400€ selon le nombre de divisions de 5ème
 - ✓ 4ème décembre 2009 : de 300 à 400€ selon le nombre de divisions de 4ème.
- **Dotation des collectivités** :
 - ✓ 21 - Délégation financière : montant à réserver pour la Technologie (800 à 1080€)
 - ✓ 58 - Dotation en matériel niveau 4ème, prévision d'un PC selon la configuration nécessaire à l'usage de modeleur 3D en 2011. (~25000€)
 - ✓ 71 - Dotation en matériel niveau 4ème + appareils de mesure pour le niveau 5ème. (~42000€ + 20000€ CN)
 - ✓ 89 - Dotation en matériel niveau 4ème + appareils de mesure pour le niveau 5ème (traitement en cours pour un montant de 22000€)
- **Travaux et restructuration** selon le calendrier des collectivités.
Dossiers suivis par l'Inspection et les professeurs consultants pour les équipements et les locaux de technologie.

Contacts : Consultants

Action culturelle scientifique et technique

- Espace pédagogique à l'Académie Bourdon au Creusot.

<http://www.afbourdon.com/rubriques/Actions/actions.htm>

- « Course en cours » c'est mener un projet et concourir, en partenariat avec l'enseignement supérieur : IUT Dijon, Le Creusot, ISAT Nevers, Lycée Janot STS Sens

<http://www.ac-dijon.fr/Ressources-pedagogiques/Arts-et-culture/Ressources-Actualites/Ressources-Scientifiques-Techniques-et-Industrielles/Course-en-cours>

- « Ma pierre à l'édifice » pour modéliser en 3D des monuments du patrimoine religieux.

<http://www.patrimoine-religieux.fr/rubriques/droite/ma-pierre-a-ledifice-concours>

- « DIMEB » Concours valorisant l'innovation et la découverte des métiers en Bourgogne

<http://www.ac-dijon.fr/Partenaires/Entreprises-et-branches-professionnelles/Rencontres-Filieres-Professionnelles/Concours-DIMEB-Prix-Roger-CUVILLIER>

- « BATISSIEL »

<http://ww2.ac-poitiers.fr/mrtechno/spip.php?rubrique4>

Contacts : Yves REBOUILLAT (Aca) – Christine POISSONNIER (21) – Adrien VERDIERE (58)

Communication dans l'Académie

Site Technologie (liens vers édubase...)

Partage de ressources

Liste de diffusion (adhésion personnelle)

Brev'tec (à destination d'un correspondant par collège)

Bulletin de Liaison « diffusion papier » (annuel ou bi-annuel)

Plateforme de formation Dokeos – espace collaboratif de travail.

Contact : Catherine DUBOS BACHEROT